



**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO B**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI**

**SALA DE RECURSO-GRUPO B**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE E LÍNGUA PORTUGUESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/07/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 20 a 22 de julho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Lucélia A. Sambati Crepaldi**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **Psicomotricidade:** Percepção visual, motricidade fina, organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, lateralidade e organização espacial.
- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita. Leitura e interpretação de texto.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Estimular a linguagem oral e escrita, a leitura e a interpretação.



### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Lucélia A. Sambati Crepaldi



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

**COMO FAZER:** ESCUTE A LEITURA DO TEXTO ENVIADO PELA PROFESSORA, DEPOIS RESPONDA AS ATIVIDADES:

**1-VAMOS CANTAR A CANTIGA E RESPONDER AS PERGUNTAS:**

#### **ALECRIM DOURADO**

ALECRIM, ALECRIM DOURADO  
QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO  
ALECRIM, ALECRIM DOURADO  
QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO  
FOI MEU AMOR QUE ME DISSE ASSIM  
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM  
FOI MEU AMOR QUE ME DISSE ASSIM  
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM.



**2- VAMOS TRABALHAR COM A CANTIGA ALECRIM .**

A) QUAL NOME DA PLANTA CITADO NA CANTIGA?

R: \_\_\_\_\_

B) EM QUAL LUGAR O ALECRIM NASCEU?

R: \_\_\_\_\_

C) O QUE O AMOR DA PESSOA QUE CANTA NA MÚSICA DISSE?

R: \_\_\_\_\_



**DISCRIMINAÇÃO VISUAL**

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE COBRIR OS PONTILHADOS PARA DESCOBRIR QUAL PEIXE CADA CRIANÇA PEGOU E DEPOIS FAÇA UMA LINDA PINTURA.

**1-VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS PARA DESCOBRIR QUAL PEIXE CADA CRIANÇA PESCOU:**

