



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

SALA DE RECURSO-GRUPO B

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/07/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 20 a 22 de julho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Lucélia A. Sambati Crepaldi

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Psicomotricidade:** Percepção visual, motricidade fina, organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, lateralidade e organização espacial.
- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita. Leitura e interpretação de texto.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Estimular a linguagem oral e escrita, a leitura e a interpretação.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Lucélia A. Sambati Crepaldi



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____ **TURMA: SALA DE RECURSO**

ALUNO(A): _____ **DATA:** ____ / ____ / ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: ESCUTE A LEITURA DO TEXTO ENVIADO PELA PROFESSORA, DEPOIS RESPONDA AS ATIVIDADES:

1-VAMOS CANTAR A CANTIGA E RESPONDER AS PERGUNTAS:

ALECRIM DOURADO

ALECRIM, ALECRIM DOURADO
QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO
ALECRIM, ALECRIM DOURADO
QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO
FOI MEU AMOR QUE ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM
FOI MEU AMOR QUE ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM.



2- VAMOS TRABALHAR COM A CANTIGA ALECRIM .

A) QUAL NOME DA PLANTA CITADO NA CANTIGA?

R: _____

B) EM QUAL LUGAR O ALECRIM NASCEU?

R: _____

C) O QUE O AMOR DA PESSOA QUE CANTA NA MÚSICA DISSE?

R: _____



DISCRIMINAÇÃO VISUAL

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE COBRIR OS PONTILHADOS PARA DESCOBRIR QUAL PEIXE CADA CRIANÇA PEGOU E DEPOIS FAÇA UMA LINDA PINTURA.

1-VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS PARA DESCOBRIR QUAL PEIXE CADA CRIANÇA PESCOU:

